



ΘΕΜΑΤΑ Ε' και ΣΤ' Δημοτικού

“Μη φοβάσαι πως έχεις τρελές ιδέες...

Να φοβάσαι ότι μπορεί να μην καταφέρεις να τις εφαρμόσεις!”

Όνοματεπώνυμο: _____

Τάξη: _____

Εξεταστικό κέντρο:

Out of the Box Challenge 2023

Χαρισμάθεια

Καλώς ήρθες!

Πριν ξεκινήσεις, θα θέλαμε να σου πούμε ότι στόχος σου για τις επόμενες ώρες είναι να περάσεις καλά! Κάποιες από τις ερωτήσεις και τους γρίφους που θα βρεις στις επόμενες σελίδες μπορεί να σου ταιριάζουν περισσότερο ή λιγότερο. Τα θέματα είναι όμως τόσα πολλά που θα βρεις σίγουρα κάποια με τα οποία θα αισθανθείς άνετα και θα διασκεδάσεις γεμίζοντας τις επόμενες 2 ώρες.

Τα θέματα είναι πάρα πολλά! **ΔΕΝ περιμένουμε να τα λύσεις όλα! Είναι πρακτικά αδύνατο!** Για αυτό, μη νιώσεις πίεση για να τα λύσεις... δεξ το σαν ευκαιρία! Με τόσα θέματα, σίγουρα θα βρεις κάποια να σου αρέσουν! Αφιέρωσε λίγο χρόνο να τα διαβάσεις και διάλεξε με ποια θες να ασχοληθείς. Εάν βρεις κάποιο θέμα με το οποίο δε νιώθεις άνετα, πήγαινε παρακάτω. Αν θέλεις κι έχεις χρόνο, γυρνάς πάλι στο τέλος για να το ξαναδείς. Σίγουρα θα υπάρχουν και δύσκολα θέματα στην αρχή, όπως θα υπάρχουν και εύκολα θέματα στο τέλος. Μην τα πάρεις με τη σειρά, γιατί μπορεί έτσι να σπαταλήσεις τον χρόνο σου. Τα θέματα τα έχουμε χωρίσει σε κατηγορίες για να σε βοηθήσουμε... Μπορεί να υπάρχει κάποια κατηγορία που σου ταιριάζει περισσότερο από κάποια άλλη!

Θυμήσου: Στα θέματα που ακολουθούν εξετάζεται η κριτική σου ικανότητα και η δημιουργικότητά σου, όχι οι γνώσεις σου. Δε χρειάζεται να ξέρεις τίποτα! Επομένως, εάν νομίζεις ότι κάτι θα έπρεπε να το ξέρεις και δεν το ξέρεις, ψάξε καλύτερα στην εκφώνηση ή σκέψου περισσότερο!

Μας ενδιαφέρει τι θέλεις να πεις. Η ορθογραφία είναι σημαντική, γιατί είναι κομμάτι της ταυτότητάς μας. Παρόλα αυτά, ΔΕΝ εξετάζεται σε αυτή τη διαδικασία. Γράψε την απάντησή σου κι αν δεν ξέρεις πώς γράφεται κάποια λέξη, μη διστάσεις να τη γράψεις με το δικό σου δημιουργικό τρόπο. Γενικότερα, να ξέρεις ότι μπορείς να εκφραστείς ελεύθερα, με όποιον τρόπο θεωρείς καλύτερο.

Πριν ξεκινήσεις, θα σου πούμε ένα μυστικό... που θα μπορούσε να σε βοηθήσει στη ζωή σου:

Σε καθετί που κάνεις, αν δίνεις τον καλύτερό σου εαυτό, τότε δεν πρέπει να σε νοιάζει το αποτέλεσμα. Όποιο κι αν είναι αυτό, τη συγκεκριμένη στιγμή εσύ δεν μπορούσες να κάνεις κάτι παραπάνω! Όταν δίνουμε τον καλύτερό μας εαυτό, μετά νιώθουμε ανάλαφροι και σίγουροι ότι έχουμε πετύχει το καλύτερο δυνατό! Μπορείς να δώσεις τον καλύτερο σου εαυτό και σήμερα; Μη σε νοιάζει τι κάνουν οι άλλοι δίπλα σου ή τι περιμένουν οι άλλοι από σένα... απλά κάνε το καλύτερο που μπορείς στον χρόνο που έχεις!

Εδώ ήρθες για να περάσεις καλά ΕΣΥ!



ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ! ΝΑ ΤΟ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΕΙΣ!



Χαρισμάθεια

ΘΕΜΑΤΑ Ε' και ΣΤ' Δημοτικού 2023

Γράψε όσα θέματα θέλεις

Τίτλος Θέματος	Μαθηματικά, Λογική & Πληροφορική	Πόντοι	Σελίδα
1 Βρύση		30	3
2 Κλειδαριά		60	3
3 Μαγικά τετράγωνα		80	3
4 Μίλα μαθηματικά		220	4
5 Πειρατές		60	4
6 Παιχνίδι ισχυρισμών		285	5
7 Οικονομικές διαφορές		40	6
8 Ομαδική φωτογραφία		60	7
9 Το γηραιότερο δέντρο		130	8
10 Πύργος του Ανόι		70	8
11 Κώδικας		140	9
12 Pay easy		300	10
13 Ο πιο παράξενος δεκαψήφιος αριθμός		140	11
Τεχνητή Νοημοσύνη			
14 Τεχνητή Νοημοσύνη - Σκεψεδάκια edition		200	12
15 ChatGPT		180	13
16 Έργα Τέχνης για Μηχανές		80	14
17 Νόμοι της Ρομποτικής		110	14
Γλώσσα, Ιστορία, Φαντασία & Ηθική			
18 Ατύχημα		570	14
19 Κόσμος των Ανάποδων Πραγμάτων!		50	16
20 Η δική σου παγκόσμια ημέρα		80	17
21 Σχολικές αλλαγές		80	17
22 Χρόνος, μια περίεργη υπόθεση		150	17
23 Χαλασμένο Τηλέφωνο		120	18
24 Λιπόγραμμα		80	19
25 Ταυτόγραμμα		100	19
26 Διαδικασίες		40	19
27 Συντάκτης		80	20
28 Κάνε τα σύνθετα απλά		50	20
29 Το όνειρό μου		80	21
30 Παράλληλα τετράγωνα		70	22
31 Συνώνυμα		120	22

«Μακάρι και στο σχολείο οι δάσκαλοι να ήταν σαν τον μπαμπά. Να σου έδιναν τα βιβλία ως απάντηση στις ερωτήσεις και τις ανησυχίες σου και όχι για να τα μάθεις απ' έξω.»

- Η Σοφία και οι Ασκήσεις Επικοινωνίας

1. Βρύση

Μία βρύση που τρέχει με σταθερή ροή χρειάζεται 12 λεπτά για να γεμίσει ένα βαρέλι με νερό και 5 λεπτά για να γεμίσει ένα δοχείο. Αν το βαρέλι είναι άδειο, γεμίζουμε το δοχείο με νερό μέχρι πάνω, από άλλη βρύση, και το αδειάζουμε στο βαρέλι μέχρι να γεμίσει, τότε το νερό που θα μείνει μέσα στο δοχείο όταν θα γεμίσει το βαρέλι είναι 2 λίτρα. Πόσα λίτρα νερό τρέχουν από τη βρύση κάθε λεπτό;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «1» πριν από αυτή.

2. Κλειδαριά

Μια κλειδαριά χρειάζεται έναν τριψήφιο κωδικό για να ανοίξει. Όλα τα ψηφία του κωδικού είναι διαφορετικά μεταξύ τους. Ξέρεις ότι, αν διαιρέσεις το δεύτερο ψηφίο με το τρίτο και πολλαπλασιάσεις το αποτέλεσμα αυτό με τον εαυτό του, θα βρεις το πρώτο ψηφίο.

2.α) Πόσες προσπάθειες χρειάζεσαι για να είσαι σίγουρος ότι θα ξεκλειδώσεις την κλειδαριά;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «2α» πριν από αυτή.

2.β) Αν ο σωστός κωδικός είναι αυτός με τη μεγαλύτερη διαφορά μεταξύ πρώτου και τρίτου ψηφίου, ποιος είναι ο κωδικός της κλειδαριάς;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «2β» πριν από αυτή.

3. Μαγικά τετράγωνα

3.α) Στο παρακάτω τετράγωνο, κάθε οριζόντια και κάθετη γραμμή καθώς και οι 2 διαγώνιες έχουν το ίδιο άθροισμα. **Ποιος αριθμός πρέπει να μπει στη θέση που βρίσκεται το γράμμα Μ;**

18			
13	15		
	10	11	17
	Μ	16	14

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «3α» πριν από αυτή.

3.β) Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν ώστε σε κάθε γραμμή, στήλη και διαγώνιο να βγαίνει το ίδιο άθροισμα.

16	3	2	13
5			8
9			12
4	15	14	1

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «3β» πριν από αυτή.

Χαρισμάθεια

3.γ) Μπορείς να συμπληρώσεις το τετράγωνο έτσι ώστε να έχει άθροισμα 15 σε όλες τις γραμμές, στήλες και διαγώνιους; Μπορείς να χρησιμοποιήσεις κάθε αριθμό μόνο 1 φορά!

	5	

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «3γ» πριν από αυτή.

4. Μίλα Μαθηματικά

Στα παρακάτω ερωτήματα σου δίνονται κάποια νούμερα και ένας αριθμός στόχος. **Μπορείς να χρησιμοποιήσεις τα νούμερα, παρενθέσεις και τα μαθηματικά σύμβολα της πρόσθεσης, αφαίρεσης, πολλαπλασιασμού και διαίρεσης, ώστε να φτιάξεις μια πράξη που θα οδηγήσει στον αριθμό στόχο;**

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις το κάθε νούμερο μόνο μια φορά αλλά δε χρειάζεται να χρησιμοποιήσεις υποχρεωτικά όλα τα νούμερα. Για παράδειγμα, με τα νούμερα 1, 2, 3 και 8 φτάσε στον αριθμό στόχο 27.

Ένας απλός τρόπος είναι: $8 \times 3 + 1 + 2$.

4.α) Χρησιμοποίησε τα 4, 4, 6 και 75 για να φτάσεις στον αριθμό στόχο 324.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «4α» πριν από αυτή.

4.β) Χρησιμοποίησε τα 1, 2, 4, 6 και 50 για να φτάσεις στον αριθμό στόχο 405.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «4β» πριν από αυτή.

4.γ) Χρησιμοποίησε τα 3, 3, 6 και 100 για να φτάσεις στον αριθμό στόχο 154.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «4γ» πριν από αυτή.

4.δ) Χρησιμοποίησε τα 1, 4, 5, 8, 9 και 75 για να φτάσεις στον αριθμό στόχο 760.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «4δ» πριν από αυτή.

4.ε) Χρησιμοποίησε τα 5, 6, 8, 9 και 25 για να φτάσεις στον αριθμό στόχο 426.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «4ε» πριν από αυτή.

4.στ) Χρησιμοποίησε τα 1, 6, 6, 7 και 100 για να φτάσεις στον αριθμό στόχο 521.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «4στ» πριν από αυτή.

4.ζ) Χρησιμοποίησε τα 1, 2, 6, 7 και 25 για να φτάσεις στον αριθμό στόχο 483.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «4ζ» πριν από αυτή.

5. Πειρατές

Είσαι ο καπετάνιος του πειρατικού караβιού «Τρομακτικές Τσιπούρες» και έχεις 11 ναύτες στο πλήρωμά σου! Όλοι μαζί αναζητάτε έναν φοβερά πολύτιμο θησαυρό. Σύμφωνα με τον χάρτη,

Χαρισμάθεια

που σας πούλησε ένας αλλόκοτος τύπος στο τελευταίο λιμάνι που πιάσατε, ο θησαυρός πρέπει να βρίσκεται σε κάποιο από τα 5 νησιά που βρίσκονται γύρω σας. Το μόνο που έχετε να κάνετε, είναι να επισκεφθείτε τα νησιά και να ψάξετε έως ότου ανακαλύψετε τον θησαυρό σας.

Βέβαια, δεν είστε μόνοι σας στο κυνήγι αυτού του αμύθητου θησαυρού... Ξέρεις ότι ο αλλόκοτος τύπος από το λιμάνι έχει κρατήσει αντίγραφο του χάρτη και θα τα πουλήσει σε άλλους πειρατές μόλις πιάσουν λιμάνι και αυτοί. Μάλιστα, οι πληροφορίες, που αγόρασες από τον ιδιοκτήτη της ταβέρνας «Μπλε σουπιά», λένε ότι 2 από τους ναύτες σου μιλούσαν με άλλους πειρατές. Το πιθανότερο είναι ότι έχουν συμφωνήσει μαζί τους για να τους δώσουν την τοποθεσία του θησαυρού και να σε κοροϊδέψουν. Το κακό είναι ότι δεν ξέρεις ποιοι είναι αυτοί οι 2 ναύτες, για να τους πετάξεις στη θάλασσα, και δεν έχεις χρόνο να το ανακαλύψεις αν θες να είσαι ο πρώτος που θα φτάσει στον θησαυρό.

Ο μόνος τρόπος για να προλάβεις σίγουρα να πάρεις τον θησαυρό είναι να χωριστείτε σε ομάδες και να επισκεφθείτε ταυτόχρονα και τα 5 νησιά. Πώς θα καταφέρεις να χωρίσεις τις ομάδες, για να είσαι σίγουρος ότι, όταν θα γυρίσουν πίσω οι ναύτες σου θα ξέρεις σε ποιο νησί είναι ο θησαυρός;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «5» πριν από αυτή.

6. Παιχνίδι ισχυρισμών

Υπάρχει μία τράπουλα με κάρτες που, από τη μία πλευρά, οι κάρτες έχουν γράμματα της αλφαβήτου και, από την άλλη, έχουν αριθμούς. Ένας φίλος σου αποφασίζει να παίξει ένα παιχνίδι ισχυρισμών μαζί σου. Βάζει 4 κάρτες στο τραπέζι. Οι κάρτες δείχνουν τα Α, Β, 3 και 4 ενώ η πίσω όψη τους είναι κρυμμένη.

6.α) Ο φίλος σου ισχυρίζεται ότι, στις κάρτες στο τραπέζι, οι κάρτες με φωνήεντα έχουν ζυγό αριθμό από την άλλη πλευρά. Ο δικός σου ρόλος είναι να πεις πόσες και ποιες είναι οι λιγότερες κάρτες που χρειάζεται να ανοίξεις ώστε, σε κάθε περίπτωση, να μπορέσεις να επιβεβαιώσεις ή να διαψεύσεις αυτόν τον ισχυρισμό.

Ποιες και πόσες είναι οι λιγότερες κάρτες που θα χρειαστεί να ανοίξεις για να επιβεβαιώσεις ή να διαψεύσεις, με βεβαιότητα, αυτόν τον ισχυρισμό;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «6α» πριν από αυτή.

6.β) Ο φίλος σου ισχυρίζεται ότι, στις κάρτες στο τραπέζι, μόνο οι κάρτες με φωνήεντα έχουν ζυγό αριθμό από την άλλη πλευρά.

Ποιες και πόσες είναι οι λιγότερες κάρτες που θα χρειαστεί να ανοίξεις για να επιβεβαιώσεις ή να διαψεύσεις, με βεβαιότητα, αυτόν τον ισχυρισμό;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «6β» πριν από αυτή.

6.γ) Ο φίλος σου ισχυρίζεται ότι, στις κάρτες στο τραπέζι, υπάρχουν φωνήεντα πίσω από τις κάρτες με ζυγούς αριθμούς.

Χαρισμάθεια

Ποιες και πόσες είναι οι λιγότερες κάρτες που θα χρειαστεί να ανοίξεις για να επιβεβαιώσεις ή να διαψεύσεις, με βεβαιότητα, αυτόν τον ισχυρισμό;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «6γ» πριν από αυτή.

6.δ) Ο φίλος σου ισχυρίζεται ότι, από τις κάρτες στο τραπέζι, υπάρχουν μόνο ζυγοί αριθμοί πίσω από τις κάρτες με φωνήεντα.

Ποιες και πόσες είναι οι λιγότερες κάρτες που θα χρειαστεί να ανοίξεις για να επιβεβαιώσεις ή να διαψεύσεις, με βεβαιότητα, αυτόν τον ισχυρισμό;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «6δ» πριν από αυτή.

6.ε) Ο φίλος σου ισχυρίζεται ότι, από τις κάρτες στο τραπέζι, υπάρχουν μόνο ζυγοί αριθμοί πίσω από τις κάρτες με φωνήεντα και δεν υπάρχουν πίσω από τις κάρτες με σύμφωνα.

Ποιες και πόσες είναι οι λιγότερες κάρτες που θα χρειαστεί να ανοίξεις για να επιβεβαιώσεις ή να διαψεύσεις, με βεβαιότητα, αυτόν τον ισχυρισμό;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «6ε» πριν από αυτή.

6.στ) Ο φίλος σου ισχυρίζεται ότι, στην τράπουλα, υπάρχουν ζυγοί αριθμοί πίσω από τις κάρτες με φωνήεντα και μονοί πίσω από τις κάρτες με σύμφωνα.

Ποιες και πόσες είναι οι λιγότερες κάρτες που θα χρειαστεί να ανοίξεις για να επιβεβαιώσεις ή να διαψεύσεις, με βεβαιότητα, αυτόν τον ισχυρισμό;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «6στ» πριν από αυτή.

6.ζ) Στο τραπέζι έχουν ανοίξει 4 κάρτες και οι όψεις που φαίνονται δείχνουν τα Α, Β, 3 και 4. Ο φίλος σου ισχυρίζεται ότι το 2 είναι κρυμμένο σε κάποια από τις 4 κάρτες που είναι στο τραπέζι.

Ποιες και πόσες είναι οι λιγότερες κάρτες που θα χρειαστεί να ανοίξεις για να επιβεβαιώσεις ή να διαψεύσεις, με βεβαιότητα, αυτόν τον ισχυρισμό;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «6ζ» πριν από αυτή.

6.η) Στο τραπέζι ανοίγουν 5 κάρτες και οι όψεις που φαίνονται δείχνουν τα Α, Β, 3, 4 και Ε. Ο φίλος σου ισχυρίζεται ότι, από τις κάρτες στο τραπέζι, οι ζυγοί αριθμοί είναι κρυμμένοι πίσω από φωνήεντα.

Ποιες και πόσες είναι οι λιγότερες κάρτες που θα χρειαστεί να ανοίξεις για να επιβεβαιώσεις ή να διαψεύσεις, με βεβαιότητα, αυτόν τον ισχυρισμό;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «6η» πριν από αυτή.

7. Οικονομικές διαφορές

Τρεις φίλοι αποφασίζουν να αγοράσουν ένα τραμπολίνο για να παίζουν. Αφού μάζεψε ο καθένας 100€, πήγαν στο μαγαζί και αγόρασαν ένα τραμπολίνο που κόστιζε 300€. Βγαίνοντας από το μαγαζί, τους σταματάει ο υπάλληλος και τους λέει ότι ξέχασε να περάσει μια έκπτωση

Χαρισμάθεια

στο τραμπολίνο που, τελικά, κοστίζει 295 και όχι 300€. Έτσι, τους επιστρέφει 5€. Το κάθε παιδί παίρνει πίσω από 1€ και, με τα 2€ που δεν μπορούσαν να μοιράσουν, αγοράζουν ένα κουτί μπισκότα. Ένα από τα παιδιά συνειδητοποίησε ότι ο καθένας έδωσε 100€ και πήρε πίσω 1€. Άρα έδωσε 99€ το κάθε παιδί και 297€ συνολικά. Με τα 2€ που ξόδεψαν για τα μπισκότα, γίνονται 299€ τα συνολικά χρήματα που ξόδεψαν. Τι έγινε το 1€;

Μπορείς να καταλάβεις πού χάθηκε το 1 €;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «7» πριν από αυτή.

8. Ομαδική φωτογραφία

Η ομάδα ποδοσφαίρου του σχολείου σου θέλει να βγάλει μια ομαδική φωτογραφία. Στην ομάδα υπάρχουν 8 παίκτες, με τους αριθμούς 1 έως 8 στις μπλούζες τους. Υπάρχουν 4 κορίτσια και 4 αγόρια. Τα ονόματά τους είναι Λυδία, Μυρτώ, Κατερίνα, Μαρία, Χρήστος, Παναγιώτης, Αποστόλης και Κώστας. Για να χωρέσουν όλοι στη φωτογραφία, 4 άτομα βρίσκονται πίσω, όρθια, και τα υπόλοιπα βρίσκονται μπροστά, καθιστά. Βρες τη θέση του κάθε παιδιού την ώρα της φωτογραφίας χρησιμοποιώντας τα στοιχεία.

- Η Κατερίνα βρίσκεται ακριβώς μπροστά από τη Μυρτώ
- Ο μέσος όρος των 2 αριθμών που έχουν οι μπλούζες των παιδιών που βρίσκονται στη μέση της μπροστινής σειράς είναι ο αριθμός της μπλούζας της Λυδίας.
- Ο Παναγιώτης δε βρίσκεται δίπλα σε κορίτσι.
- Ο Χρήστος βρίσκεται ανάμεσα στη Μαρία και στη Μυρτώ.
- Η μπροστινή σειρά αποτελείται από τους αριθμούς 2, 3, 5, 7 και ο Αποστόλης φοράει μπλούζα με έναν από αυτούς τους αριθμούς.
- Η πίσω σειρά έχει μόνο ένα αγόρι.
- Τα κορίτσια φορούν μπλούζες με ζυγό αριθμό.
- Κοιτάζοντας τη φωτογραφία, στη δεξιά πλευρά βρίσκονται ένα αγόρι και ένα κορίτσι, το ένα στη πίσω σειρά και το άλλο στη μπροστινή σειρά
- Ο Κώστας και ο Χρήστος έχουν τον μεγαλύτερο και τον μικρότερο αριθμό που μπορούν να έχουν τα αγόρια στη μπλούζα τους.
- Η μπλούζα της Μυρτούς έχει έναν αριθμό που είναι τρεις φορές μεγαλύτερος από αυτόν που έχει η Κατερίνα και δύο φορές μεγαλύτερο από αυτόν που έχει ο Παναγιώτης.
- Η Λυδία φοράει τον αριθμό 4.

Πίσω σειρά

Όνομα παιδιού				
Αριθμός μπλούζας				

Μπροστά σειρά

Όνομα παιδιού				
Αριθμός μπλούζας				

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «8» πριν από αυτή.

9. Το γηραιότερο δέντρο

Ο κύριος Διονύσης έχει, στην αυλή του σπιτιού του, κάποια από τα γηραιότερα δέντρα του χωριού. Έχει ένα πλατάνι, μια βελανιδιά και ένα κυπαρίσσι. Του αρέσουν πολύ οι γρίφοι και έτσι, όταν τον ρωτάνε για την ηλικία των δέντρων του, ο ίδιος τους απαντάει με τον εξής γρίφο:

Το σύνολο των ηλικιών των 3 δέντρων είναι 900 έτη. Όταν η βελανιδιά φτάσει την τωρινή ηλικία του κυπαρισσιού, το κυπαρίσσι θα είναι στην τωρινή ηλικία του πλατάνου και ο πλάτανος θα είναι 4 φορές μεγαλύτερος από την τωρινή ηλικία της βελανιδιάς.

9.α) Ποιο δέντρο από τα 3 είναι μεγαλύτερο σε ηλικία;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «9α» πριν από αυτή.

9.β) Το μεγαλύτερο από τα δέντρα είναι πάνω ή κάτω από 300 χρόνων; Μπορείς να το ξέρεις με σιγουριά;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «9β» πριν από αυτή.

9.γ) Το μικρότερο από τα δέντρα είναι πάνω ή κάτω από 300 χρόνων; Μπορείς να το ξέρεις με σιγουριά;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «9γ» πριν από αυτή.

9.δ) Προσπάθησε να υπολογίσεις την ηλικία του κάθε δέντρου;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «9δ» πριν από αυτή.

10. Πύργος του Ανόι

Μπορείς να βρεις και να περιγράψεις τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει κάποιος για να φέρει τη διάταξη με τα τουβλάκια από την αρχική κατάσταση στην τελική; Σε κάθε στήλη μπορούν να βρεθούν μέχρι 4 τουβλάκια και μπορείς να παίρνεις 1 τουβλάκι κάθε φορά. Τα τουβλάκια δεν μπορείς να τα ακουμπήσεις πουθενά πέρα από τις 3 στήλες.

Χρησιμοποίησε τις εντολές:

- Σήκωσε τουβλάκι από στήλη [x]: **Σ.Τ. [x]**

Η εντολή αυτή σηκώνει το τουβλάκι από τη στήλη x που βρίσκεται πάνω από τα υπόλοιπα. Αν θες να σηκώσεις το τουβλάκι από την στήλη 1, αντί για x, βάλε το νούμερο 1. Αν θες να σηκώσεις αυτό που είναι στη στήλη 2, αντί για x, βάλε το 2 κλπ.

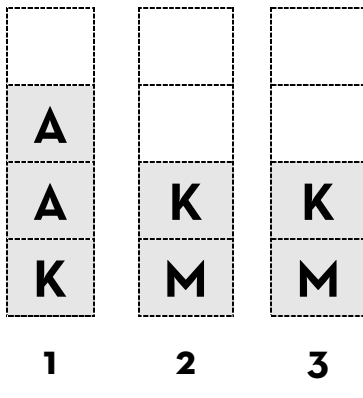
- Άφησε τουβλάκι στη στήλη [x]: **Α.Τ. [x]**

Αν κρατάς κάποιο τουβλάκι, με αυτήν την εντολή το αφήνεις στην κορυφή της στήλης x, εφόσον δεν υπάρχουν εκεί ήδη 4 τουβλάκια. Αν υπάρχουν 4 τουβλάκια εκεί, δεν μπορείς να το αφήσεις. Αν δεν το αφήσεις, δεν μπορείς να σηκώσεις επόμενο τουβλάκι.

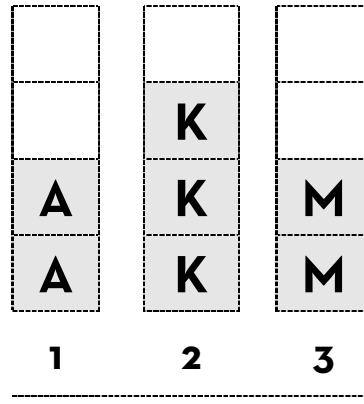
Με την εντολή **Σ.Τ. [1]**, **Α.Τ. [2]**, σηκώνεις το πάνω τουβλάκι από τη στήλη 1 και το αφήνεις στη στήλη 2.

Χαρισμάθεια

10.α) Μπορείς να φέρεις τους πύργους από την αρχική στην τελική κατάσταση χρησιμοποιώντας τις εντολές;



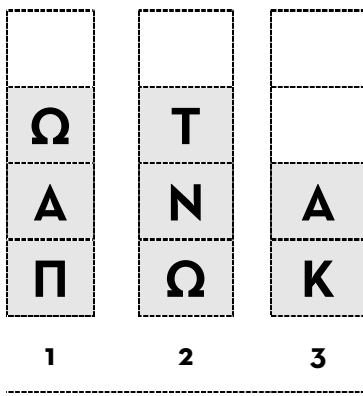
ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ



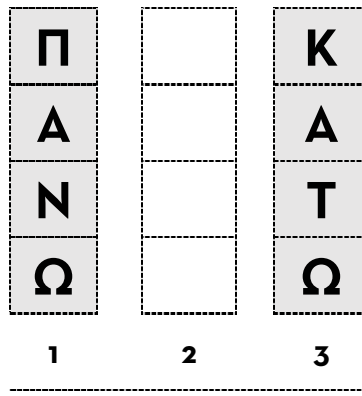
ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «10α» πριν από αυτή.

10.β) Μπορείς να φέρεις τους πύργους από την αρχική στην τελική κατάσταση χρησιμοποιώντας τις εντολές;



ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ



ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ



Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «10β» πριν από αυτή.

11. Κώδικας

ΑΡΧΗ

ΒΗΜΑ 1: Πήγαινε στον πάτο της λίστας.

ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ τα ΒΗΜΑΤΑ 2 με 4 **μέχρι να φτάσεις στην κορυφή της λίστας.**

ΒΗΜΑ 2: Σύγκρινε την τιμή που είναι στη θέση που βρίσκεσαι με αυτή που είναι στη θέση από πάνω.

Χαρισμάθεια

ΒΗΜΑ 3: Αν η τιμή της θέσης που βρίσκεσαι είναι πιο μικρή από αυτή που βρίσκεται από πάνω, τότε άλλαξε θέση τα δύο πράγματα.

ΒΗΜΑ 4: Πήγαινε στη θέση από πάνω.

ΟΤΑΝ φτάσεις στην κορυφή της λίστας αναρωτήσου: «Έχεις κάνει κάποια αλλαγή στη θέση των πραγμάτων αυτήν τη φορά που πέρασες τη λίστα σου;»

Αν έχεις κάνει κάποια αλλαγή, τότε πήγαινε στο ΒΗΜΑ 1 και ξεκίνα από την ΑΡΧΗ.

Αν δεν έχεις κάνει κάποια αλλαγή, τότε ήρθε το ΤΕΛΟΣ, η λίστα σου είναι ταξινομημένη.

ΤΕΛΟΣ

11.α) Προσπάθησε να ακολουθήσεις τις γραμμές κώδικα και να καταλάβεις τι πετυχαίνει ο συγκεκριμένος αλγόριθμος όταν θα του δώσεις ως είσοδο μία λίστα με αριθμούς.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «11α» πριν από αυτή.

11.β) Αν δώσεις ως είσοδο στον αλγόριθμο αυτήν τη λίστα, πόσες συγκρίσεις θα κάνει μέχρι να σταματήσει; Πόσες φορές θα αλλάξει θέσεις στις τιμές του πίνακα;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «11β» πριν από αυτή.

50
135
62
70
9
12

12. Pay Easy

Πέντε φίλοι, η Μαρία, ο Γιώργος, η Κατερίνα, ο Χρήστος και η Σοφία, έκλεισαν να πάνε καλοκαιρινές διακοπές 5 μέρες στην Άνδρο. Η Κατερίνα αγόρασε τα εισιτήρια του πλοίου για να πάνε και να γυρίσουν και πλήρωσε 200 ευρώ. Αντίστοιχα, ο Γιώργος πλήρωσε για την ενοικίαση αυτοκινήτου και έδωσε 350 ευρώ. Η Μαρία πλήρωσε το ξενοδοχείο, για τις 4 νύχτες που θα έμεναν, το οποίο κόστιζε 535 ευρώ.

Οι πέντε φίλοι αποφάσισαν να πληρώσουν, ο ένας τον άλλο, στο τέλος του ταξιδιού, κρατώντας σημειώσεις των εξόδων που έκανε ο καθένας και χωρίζοντάς τα αναλόγως.

12.α) Μέχρι τώρα, σε ποιους χρωστάει χρήματα η Κατερίνα; Πόσα πρέπει να δώσει; Από ποιους περιμένει να πάρει χρήματα;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «12α» πριν από αυτή.

12.β) Μέχρι τώρα, πόσα λεφτά χρωστάει ο Γιώργος στη Μαρία;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «12β» πριν από αυτή.

Την πρώτη μέρα που έφτασαν στο νησί, η Μαρία πλήρωσε το πρωινό που έφαγαν και έδωσε 25 ευρώ. Ο Χρήστος πλήρωσε το supermarket που έκανε 115 ευρώ.

Χαρισμάθεια

12.γ) Μέχρι τώρα, πόσα λεφτά χρωστάει ο Χρήστος και σε ποιους;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «12γ» πριν από αυτή.

Το φαγητό που πήραν εκείνο το βράδυ το πλήρωσε η Κατερίνα και έκανε 105€. Το επόμενο πρωί, η Σοφία πλήρωσε, με τη σειρά της, για το πρωινό και έδωσε 65€.

12.δ) Μέχρι τώρα, πόσα χρήματα χρωστάει η Σοφία και σε ποιους; Υπάρχει κάποιος που τις χρωστάει χρήματα;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «12δ» πριν από αυτή.

Στην παραλία, το πρωί, πλήρωσε ο καθένας τα δικά του πράγματα. Η Κατερίνα και η Σοφία ήθελαν, το απόγευμα, να επισκεφτούν το μουσείο της Χώρας που είχε είσοδο 10 ευρώ. Πλήρωσε η Σοφία και για τις δύο. Το βραδινό το πλήρωσε και αυτό η Σοφία και έδωσε 95 ευρώ.

12.ε) Μέχρι τώρα, πόσα χρήματα χρωστάει η Σοφία και σε ποιους; Υπάρχει κάποιος που τις χρωστάει χρήματα;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «12ε» πριν από αυτή.

Η Μαρία είχε κανονίσει να φύγει την επόμενη μέρα από το νησί ενώ θα έρθει η Αλεξάνδρα. Πριν φύγει από το νησί, πρέπει όσοι χρωστούν στη Μαρία, να την πληρώσουν.

12.στ) Πόσα χρήματα πρέπει να δώσει ο καθένας στη Μαρία; Υπάρχει κάποιος που πρέπει να πληρώσει η Μαρία; Σκέψου ότι το αυτοκίνητο και το ξενοδοχείο είναι πληρωμένα για όλη τη διαμονή των παιδιών εκεί. Η Μαρία θα πληρώσει για το αυτοκίνητο για τις 3 από τις 5 μέρες και για το ξενοδοχείο για τις 2 από τις 4 νύχτες, αφού δε θα κοιμηθεί εκεί το τρίτο βράδυ. Αντίστοιχα, η Αλεξάνδρα θα πληρώσει το αυτοκίνητο για τις άλλες 2 ημέρες και το ξενοδοχείο για τα 2 από τα 4 βράδια.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «12στ» πριν από αυτή.

Εκείνη τη μέρα, στην παραλία αποφάσισαν να κάνουν θαλάσσια σπορ τα οποία κόστισαν 100€ και τα πλήρωσε ο Χρήστος. Σε αυτά δεν συμμετείχε η Σοφία επειδή φοβόταν. Το βράδι, η Αλεξάνδρα αποφάσισε να κεράσει τους φίλους της, αφού ήταν η γιορτή της. Πλήρωσε 120€. Την επόμενη μέρα, στο νησί, αποφάσισαν να πάνε στη Χώρα και να περπατήσουν. Ο καθένας πλήρωσε τα δικά του. Την τελευταία μέρα στο νησί, αποφάσισαν να πάνε μια τελευταία φορά παραλία και τα έξοδα της παραλίας ήταν 85€. Τα πλήρωσε ο Χρήστος.

12.ζ) Πόσα χρήματα χρωστάει ο Χρήστος και σε ποιους; Υπάρχει κάποιος που του χρωστάει;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «12ζ» πριν από αυτή.

13. Ο πιο παράξενος δεκαψήφιος αριθμός

Υπάρχει ένας μοναδικός δεκαψήφιος αριθμός, όπου το πρώτο του ψηφίο δείχνει τον συνολικό αριθμό των ψηφίων του που είναι ίσα με μηδέν, το δεύτερο ψηφίο του δείχνει τον συνολικό αριθμό των ψηφίων του που είναι ίσα με 1, το τρίτο ψηφίο του δείχνει τον συνολικό αριθμό των

Χαρισμάθεια

ψηφίων του που είναι ίσα με 2 και ούτω καθεξής. Με αυτόν τον τρόπο, η τελευταία θέση του δεκαψηφίου αριθμού δείχνει τον συνολικό αριθμό των ψηφίων που είναι ίσα με 9.

ΘΕΣΕΙΣ ΔΕΚΑΨΗΦΙΟΥ	1 ^ο ψηφίο	2 ^ο ψηφίο	3 ^ο ψηφίο	4 ^ο ψηφίο	5 ^ο ψηφίο	6 ^ο ψηφίο	7 ^ο ψηφίο	8 ^ο ψηφίο	9 ^ο ψηφίο	10 ^ο ψηφίο
Το ΝΟΥΜΕΡΟ αυτό εμφανίζεται στον δεκαψηφίο όσες φορές λέει ο ΑΡΙΘΜΟΣ που συμπληρώνεις στην αντίστοιχη ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΔΕΚΑΨΗΦΙΟΥ	νούμερο 0	νούμερο 1	νούμερο 2	νούμερο 3	νούμερο 4	νούμερο 5	νούμερο 6	νούμερο 7	νούμερο 8	νούμερο 9
ΑΡΙΘΜΟΣ										

Μπορείς να βρεις ποιος αριθμός είναι αυτός;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «13» πριν από αυτή.

14. Τεχνητή Νοημοσύνη - Σκεψεδάκια edition

Η Τεχνητή Νοημοσύνη είναι η ικανότητα των υπολογιστών να λύνουν προβλήματα και να παίρνουν αποφάσεις αντίστοιχες με αυτές του ανθρώπου. Συνεπώς, να έχουν λογική και νοημοσύνη.

Για να τα καταφέρουν, χρησιμοποιούμε δείγματα, ώστε να τους εκπαιδεύουμε, με προηγούμενες καταστάσεις ή υποθετικά σενάρια, για το αντικείμενο της εκπαίδευσής τους. Όταν καλούνται να αποφασίσουν ή να ενεργήσουν σε μία κατάσταση, ψάχνουν, ανάμεσα στα δείγματα με τα οποία έχουν εκπαιδευτεί, να βρουν ποια είναι καταλληλότερα και ταιριάζουν στην κατάσταση που αντιμετωπίζουν. Παίρνουν γνώση από αυτά και αποφασίζουν.

14.α) Πώς θα μπορούσαμε να εκπαιδεύσουμε ένα ρομπότ με Τεχνητή Νοημοσύνη να αγαπά και να αναγνωρίζει την αγάπη;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «14α» πριν από αυτή.

14.β) Τι θετικά και τι αρνητικά θα είχε αν ψηφίζαμε ένα ρομπότ με Τεχνητή Νοημοσύνη για πρωθυπουργό της χώρας;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «14β» πριν από αυτή.

14.γ) Αν εκπαιδεύαμε έναν υπολογιστή με Τεχνητή Νοημοσύνη να αναγνωρίζει το χιούμορ, ποια είναι τα χειρότερα λάθη που θα μπορούσε να κάνει;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «14γ» πριν από αυτή.

14.δ) Τι θα μπορούσε να κάνει ένα πατίνι με Τεχνητή Νοημοσύνη;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «14δ» πριν από αυτή.

14.ε) Πού πιστεύεις ότι δε θα μας είναι ποτέ χρήσιμη η Τεχνητή Νοημοσύνη;

Χαρισμάθεια

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «14ε» πριν από αυτή.

14.στ) Αν φτιάχνατε ένα πρόγραμμα Τεχνητής Νοημοσύνης που μπορεί να επικοινωνεί με μόνο 3 λέξεις, ποιες λέξεις θα επιλέγατε; Γιατί;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «14στ» πριν από αυτή.

15. chatGPT

Τον Νοέμβριο του 2022 ανακοινώθηκε η ελεύθερη διάθεση του λογισμικού chatGPT. Αυτό το λογισμικό Τεχνητής Νοημοσύνης μπορεί να κάνει περιλήψεις κειμένων, διάλογο, χιούμορ, μεταφράσεις ή να απαντήσει σε ερωτήματα. Το chatGPT είναι το λογισμικό με τις περισσότερες πιθανότητες να περάσει το Turing Test, παρόλο που κάνει και σφάλματα.

15.α) Μπορείς να καταλάβεις ποιες χρήσεις θα μπορούσε να έχει ένα τέτοιο λογισμικό;

Πριν απαντήσεις, κράτα στο μυαλό σου ότι η αξία της εταιρείας που το έφτιαξε έχει ανέβει στα 29 δισεκατομμύρια δολάρια! Δεν μπορεί... Κάποιες χρήσεις θα πρέπει να έχει ένα τέτοιο λογισμικό!

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «15α» πριν από αυτή.

15.β) Αν χρησιμοποιούσες το chatGTP για να γράψεις τις απαντήσεις στις ασκήσεις του σχολείου, να γράψεις εκθέσεις ή περιλήψεις, τι επιπτώσεις θα είχε;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «15β» πριν από αυτή.

15.γ) Αν χρησιμοποιούσαν όλοι το chatGTP για να γράψουν τις απαντήσεις στις ασκήσεις του σχολείου, να γράψουν εκθέσεις ή περιλήψεις, τι επιπτώσεις θα είχε;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «15γ» πριν από αυτή.

15.δ) Αν χρησιμοποιεί κάποιος το chatGTP στη δουλειά του, είναι το ίδιο με το να το χρησιμοποιείς στο σχολείο; Ποια διαφορά υπάρχει;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «15δ» πριν από αυτή.

15.ε) Αν μπορεί ένας υπολογιστής να συνομιλεί μαζί σου το ίδιο καλά με έναν άνθρωπο, μπορεί να γίνει φίλος σου; Θα μπορούσες να έχεις φίλο ένα ρομπότ;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «15ε» πριν από αυτή.

15.στ) Θα προτιμούσες να έχεις ένα ρομποτικό κατοικίδιο που να μπορείτε να συνομιλείτε ή ένα κατοικίδιο ζώο; Γιατί; Ποια τα θετικά και τα αρνητικά σε κάθε περίπτωση;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «15στ» πριν από αυτή.

Πολλές φορές, αυτό που μας κάνει καλούς συνομιλητές, είναι η ικανότητά μας να συναισθανόμαστε πώς νιώθει αυτός που μιλάμε μαζί του και να προβλέπουμε πώς θα νιώσει ή πώς θα αντιδράσει όταν ακούσει αυτό που θα του πούμε.

15.ζ) Αν ένας υπολογιστής μπορεί να συνομιλεί μαζί σου το ίδιο καλά με έναν άνθρωπο, αυτό σημαίνει ότι αισθάνεται και έχει συναισθήματα όπως οι άνθρωποι;

Χαρισμάθεια

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «15ζ» πριν από αυτή.

16. Έργα Τέχνης για μηχανές

Υπάρχουν λογισμικά τα οποία χρησιμοποιούν Τεχνητή Νοημοσύνη για να φτιάξουν έργα τέχνης, όπως τα αντιλαμβάνεται ο άνθρωπος. Βάσει των ανθρώπινων κριτηρίων αισθητικής και καλλιτεχνικής δημιουργίας. Με αυτόν τον τρόπο, ανταποκρίνονται στις ανθρώπινες αισθήσεις και συναισθήματα.

16.α) Πώς φαντάζεσαι ότι θα είναι ένα έργο τέχνης που έχει αποκλειστικό στόχο να «αρέσει» και να «αγγίζει» μια Τεχνητή Νοημοσύνη, αδιαφορώντας παντελώς για τους ανθρώπους;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «16α» πριν από αυτή.

16.β) Θα μπορούσαμε, οι άνθρωποι, να το αντιληφθούμε ως έργο τέχνης; Πιστεύεις ότι θα μας «άγγιζε», ακόμα κι αν δεν είχαμε τη δυνατότητα να γνωρίζουμε πώς ή γιατί;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «16β» πριν από αυτή.

17. Νόμοι της Ρομποτικής

Ο Ισαάκ Ασίμοφ, στο διήγημα «Runaround» (1942), διατύπωσε τους τρεις νόμους της ρομποτικής:

1. Το ρομπότ δεν πρέπει να κάνει κακό σε άνθρωπο ούτε, με την αδράνειά του, να επιτρέψει να βλαφτεί ανθρώπινο ον.
2. Το ρομπότ πρέπει να υπακούει τις διαταγές που του δίνουν οι άνθρωποι, εκτός αν αυτές οι διαταγές έρχονται σε αντίθεση με τον πρώτο νόμο.
3. Το ρομπότ οφείλει να προστατεύει την ύπαρξή του, εφόσον αυτό δε συγκρούεται με τον πρώτο και τον δεύτερο νόμο.

17.α) Πιστεύεις ότι πρέπει να αλλάξουν αυτοί οι 3 νόμοι, αν θέλουμε να τους εφαρμόσουμε σε ρομπότ με Τεχνητή Νοημοσύνη; Χρειάζεται να καταργήσουμε κάποιους ή να προσθέσουμε κάποιους επιπλέον;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «17α» πριν από αυτή.

17.β) Πώς θα ήταν ένα κόσμος που τον μοιράζονται δίκαια και ειρηνικά άνθρωποι ρομπότ με Τεχνητή Νοημοσύνη; Τι δικαιώματα και τι υποχρεώσεις θα είχε κάθε πλευρά;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «17β» πριν από αυτή.

17.γ) Αν τα συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης πληρωνόταν για τις υπηρεσίες τους, τι πιστεύεις ότι θα ζητούσαν για αντάλλαγμα;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «17γ» πριν από αυτή.

18. Ατύχημα

«Μ' ακούτε; Εργάζομαι στο εμπορικό κατάστημα της Κομοτηνής. Μόλις έγινε ατύχημα, εδώ, απ' έξω από το κατάστημα, στον κεντρικό δρόμο. Ένα αμάξι χτύπησε έναν κύριο, μεγάλο σε ηλικία. Δεν το είδα από την αρχή. Τώρα είναι όλοι εκεί. Σταμάτησε κι ένας ποδηλάτης να βοηθήσει τον

Χαρισμάθεια

κύριο να σηκωθεί», ακούστηκε η μαρτυρία της κοπέλας που πήρε να ενημερώσει την άμεση δράση.

«Πώς πετάχτηκες έτσι; Δεν μπορεί να είσαι σοβαρός! Θες να μπω φυλακή; Είναι λεωφόρος, δεν μπορείς να πετάγεσαι στη μέση του δρόμου όποτε σου καπνίσει. Έτσι που πετάχτηκες, πώς να σταματήσω στα 50 μέτρα; Αν έτρεχα, θα 'χαμε άλλα τώρα», είπε ο οδηγός βγαίνοντας από το αυτοκίνητό του.

«Ασυνείδητοι οδηγοί! Να δεις που κοιτούσε το κινητό του, ενώ οδηγούσε, και χτύπησε τον κακόμοιρο τον άνθρωπο. Όλοι κινδυνεύουμε από τέτοιους οδηγούς», ακούστηκε να λέει ένας περαστικός που σταμάτησε να δει τι έγινε.

«Έχω ενημερώσει τον δήμο ότι έχει χαλάσει αυτό το φανάρι εδώ και μήνες. Κανείς δεν έχει κάνει τίποτα για να το φτιάξει. Ορίστε τώρα. Πήγε να περάσει ο κύριος και τον χτύπησε αυτοκίνητο. Και να πεις ότι δεν το είπα;» είπε ο γείτονας που βγήκε στο μπαλκόνι όταν άκουσε τον θόρυβο από το φρενάρισμα.

«Κύριε, πηγαίνατε με 60 χλμ. την ώρα. Το μέτρησε το ραντάρ που υπάρχει εδώ. Δώστε μου δίπλωμα, άδεια και ασφάλεια, παρακαλώ», είπε κοφτά ο αστυνομικός.

«Κύριε αστυνόμε, ο άνθρωπος πετάχτηκε στον δρόμο, απροειδοποίητα, με πρόθεση να προλάβει να χαιρετήσει τον ποδηλάτη. Φώναζε πως ήταν ο εγγονός του. Είναι με τις πιτζάμες και, προφανώς, δεν είναι στα λογικά του. Πού να ξέρω ότι θα πεταχτεί στη μέση του δρόμου από το πουθενά; Σταμάτησα και κάλεσα το ασθενοφόρο. Τι άλλο να έκανα;» απολογήθηκε ο οδηγός του αυτοκινήτου.

«Διακόπτουμε εκτάκτως την εκπομπή καθώς, μόλις, ενημερωθήκαμε για ατύχημα έξω από το εμπορικό κέντρο της πόλης. Ένα Ι.Χ. παρέσυρε ηλικιωμένο, που διέσχιζε κάθετα τον δρόμο. Δεν γνωρίζουμε λεπτομέρειες. Ο πεζός χτύπησε πάνω σε διερχόμενο ποδηλάτη, με αποτέλεσμα να προσγειωθούν και οι δύο απότομα στο έδαφος. Ευτυχώς, δεν υπήρξε απώλεια ζωής. Έχει διακοπή η κυκλοφορία στο σημείο. Ο πρόεδρος του Ινστιτούτου Σωστής Οδικής Συμπεριφοράς Ι.Σ.Ο.Σ. τόνισε, σε σχετική ανακοίνωση του ινστιτούτου, πως είχε επισημάνει επανειλημμένα το γεγονός ότι υπάρχει ελλιπής εκπαίδευση των οδηγών στη χώρα μας, κάτι που ενέχει κινδύνους ακόμα και για τη ζωή των πολιτών.» είπε ο δημοσιογράφος στο έκτακτο δελτίο ειδήσεων.

18.α) Διαβάζοντας τις παραπάνω πηγές, μπορείς να φανταστείς τι έγινε; Είσαι σίγουρος;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «18α» πριν από αυτή.

18.β) Ποιες από τις πηγές πιστεύεις ότι είναι αξιόπιστες; Διάβασε τις μαρτυρίες τους και αποφάσισε βάσει όσων έχουν δηλώσει. Ποιες πληροφορίες είναι αξιόπιστες από αυτές που λέει ο καθένας;

- υπάλληλος καταστήματος
- οδηγός όταν βγήκε από το αυτοκίνητο
- περαστικός
- γείτονας
- αστυνομικός
- κατάθεση οδηγού στον αστυνομικό
- δημοσιογράφος



Χαρισμάθεια

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «18β» πριν από αυτή.

18.γ) Ποιος πιστεύεις ότι φταίει για το ατύχημα; Είναι ένας ή πολλοί;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «18γ» πριν από αυτή.

Η απόσταση, σε μέτρα, που διανύει ένα αυτοκίνητο, μέχρι να πατήσει φρένο ο οδηγός, είναι περίπου ίση με το τριπλάσιο των δεκάδων της ταχύτητας του αυτοκινήτου. Η απόσταση, σε μέτρα, που διανύει το αυτοκίνητο, αφού πατήσει φρένο ο οδηγός και μέχρι να σταματήσει, είναι περίπου ίση με το γινόμενο των δεκάδων της ταχύτητας του αυτοκινήτου επί τον εαυτό τους. Η συνολική απόσταση που χρειάζεται ένα όχημα για να σταματήσει είναι το άθροισμα των δύο παραπάνω αποστάσεων.

18.δ) Γνωρίζοντας τα παραπάνω, μπορείς να υπολογίσεις αν θα είχε αποφύγει το ατύχημα ο οδηγός στην περίπτωση που πήγαινε με 50 χλμ. την ώρα και είχε 50 μ. απόσταση από τον ηλικιωμένο; Αν έτρεχε με 60 χλμ. την ώρα και είχε απόσταση 50 μ. από τον ηλικιωμένο θα προλάβαινε; Τώρα, πιστεύεις ότι φταίει ή όχι ο οδηγός για το ατύχημα;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «18δ» πριν από αυτή.

18.ε) Ποια είναι η ανώτερη ταχύτητα που θα μπορούσε να τρέχει ο οδηγός και, παρόλα αυτά, να προλάβει να σταματήσει χωρίς να χτυπήσει τον πεζό, αν τους χωρίζουν 50 μ.;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «18ε» πριν από αυτή.

18.στ) Πόσα στοιχεία, που δείχνουν την αναξιπιστία της είδησης, μπορείς να βρεις στο έκτακτο δελτίο;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «18στ» πριν από αυτή.

18.ζ) Το όριο ταχύτητας σε εκείνον τον δρόμο ήταν τα 50 χλμ. την ώρα. Έχει ευθύνη ο οδηγός; Αν το όριο ταχύτητας ήταν στα 60 χλμ. την ώρα θα είχε ευθύνη ο οδηγός; Αν το όριο ταχύτητας ήταν στα 70 χλμ. την ώρα, θα είχε ευθύνη ο οδηγός;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «18ζ» πριν από αυτή.

18.η) Το όριο ταχύτητας σε εκείνον τον δρόμο είναι 50 χλμ. την ώρα. Ποιοι νομίζεις ότι θα επωμιστούν τις ευθύνες που φαίνεται να προκύπτουν από το ατύχημα;

Μοίρασε τα μερίδια της ευθύνης σε όσους πιστεύεις ότι τα αξίζουν και πες μας πόσο μεγάλο είναι το μερίδιο του καθενός.

Χρησιμοποίησε ποσοστά ή κλάσματα, ό,τι σε βολεύει, για να μας περιγράψεις το μέγεθος της ευθύνης καθενός. Όσο μεγαλύτερο μερίδιο ευθύνης έχει, τόσο μεγαλύτερο ποσοστό ή κλάσμα πρέπει να του δώσεις.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «18η» πριν από αυτή.

19. Κόσμος των Ανάποδων Πραγμάτων!

Εδώ θα βρεις τα πιο απίθανα πράγματα, τόσο σε μαγαζιά όσο και σε αντικείμενα! Ένα μαγαζί πολύ χρήσιμο για τους κατοίκους είναι το «Βρομιστήριο». Εκεί πηγαίνουν τα ρούχα τους όσοι δεν

Χαρισμάθεια

αντέχουν άλλο να τα βλέπουν καθαρά... Είναι το αγαπημένο μέρος των παιδιών αφού, σαν φύγουν από το βρομιστήριο, νιώθουν ότι έχουν παίξει λασποπόλεμο!

Ένα προϊόν ιδιαίτερα δημοφιλές στο σχολείο είναι η αξύστρα. Τη χρησιμοποιούν τα παιδιά στα μολύβια τους όταν θέλουν να γράψουν ορθογραφία. Κάνει τα μολύβια να γράφουν αχνά ή με πολύ χοντρές γραμμές, με αποτέλεσμα ο δάσκαλος να μην μπορεί να διορθώσει την ορθογραφία τους.

Μπορείς να σκεφτείς κάποιο μαγαζί ή προϊόν που μπορεί να συναντήσεις στον Κόσμο των Ανάποδων Πραγμάτων; Γράψε όσα περισσότερα από αυτά μπορείς! Γιατί πιστεύεις ότι δεν υπάρχουν και στον δικό μας κόσμο όσα υπάρχουν στον κόσμο των Ανάποδων Πραγμάτων;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «19» πριν από αυτή.

20. Η δική σου παγκόσμια ημέρα!

Έχεις την ευκαιρία να θεσπίσεις τη δική σου παγκόσμια ημέρα! Μπορείς να βρεις ένα θέμα που πιστεύεις ότι είναι σημαντικό να το θυμόμαστε, να το γιορτάζουμε και να το τιμούμε και θα φτιάξουμε μια παγκόσμια μέρα για αυτό. Έτσι, σε όλον τον κόσμο θα αναγνωρίζουν όλοι τη σημασία που έχει το θέμα που διάλεξες... Τι θα γιορτάζουμε στη δική σου παγκόσμια ημέρα; Πότε θα γιορτάζεται; Τι εκδηλώσεις θα διοργανώσουμε εκείνη τη μέρα;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «20» πριν από αυτή.

21. Σχολικές Αλλαγές

Στις 6 Φεβρουαρίου του 1982, ένα έγγραφο του υπουργείου Παιδείας έφτασε σε όλα τα σχολεία στην Ελλάδα. Οι μαθητές πληροφορήθηκαν ότι δεν θα φορούν πια τη στολή του σχολείου και θα μπορούν να φορούν ό,τι ρούχα τους αρέσει. Η «ποδιά» του σχολείου καταργείται και περνάει στο χρονοντούλαπο της ιστορίας.

21.α) Τι θετικές και τι αρνητικές επιπτώσεις μπορείς να βρεις από αυτήν την εξέλιξη; Πιστεύεις ότι καλώς ή κακώς καταργήθηκε τελικά; Γιατί;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «21α» πριν από αυτή.

21.β) Πόσος καιρός έχει περάσει ακριβώς από τότε που καταργήθηκε η σχολική ποδιά;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «21β» πριν από αυτή.

22. Χρόνος, μία περίεργη υπόθεση

Η μέρα του σκύλου ακολουθεί ένα συγκεκριμένο μοτίβο. Ο Σνούπι, κάθε πρωί, ξυπνάει γύρω στις 8:00 και τον πηγαίνουν μία μικρή βόλτα. Μετά μένει στο σπίτι και περιμένει το αφεντικό του να γυρίσει από τη δουλειά. Όταν γυρίσει, τρώει το γεύμα του, ένα μπολάκι γεμισμένο στα $\frac{3}{4}$ με ξηρά τροφή, και πηγαίνει μία μεγάλη βόλτα, στις 7:00 το απόγευμα. Όταν γυρίσει, τρώει την αγαπημένη του λιχουδιά και κάθεται δίπλα στο αφεντικό του έως τα μεσάνυχτα, που κοιμάται. Το ίδιο μοτίβο επαναλαμβάνεται κάθε μέρα.

Χαρισμάθεια

Έτσι, ξέρει ότι όλα πηγαίνουν καλά. Ξέρει τι έχει να περιμένει και νιώθει ασφαλής. Είναι ευτυχισμένος.

Εμείς, οι άνθρωποι, δε χρειαζόμαστε να ακολουθούμε κάθε μέρα ακριβώς το ίδιο πρόγραμμα. Να τρώμε το ίδιο φαγητό, να ακούμε τα ίδια πράγματα, να είμαστε στο ίδιο μέρος, να συζητάμε τα ίδια θέματα ή να συναντάμε τους ίδιους ανθρώπους. Επομένως, οι στιγμές μας μπορούν να είναι πολύ διαφορετικές και μοναδικές, αφού μπορεί να μην επαναληφθούν ποτέ!

Έτσι, ξέρουμε ότι είμαστε ελεύθεροι, να επιλέξουμε όπως θέλουμε, να γεμίσουμε τις στιγμές μας και μπροστά μας περιμένουν πολλές και διαφορετικές εκπλήξεις. Έτσι, είμαστε ευτυχισμένοι.

22.α) Από το παραπάνω, μπορείς να καταλάβεις πώς η ασφάλεια και η ελευθερία είναι αντικρουόμενες έννοιες και πώς μπορεί να οδηγούν στο ίδιο αποτέλεσμα;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «22α» πριν από αυτή.

22.β) Ο δικός σου χρόνος περνάει με επαναλαμβανόμενες ρουτίνες ή κρύβει εκπλήξεις; Είσαι ευτυχισμένος;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «22β» πριν από αυτή.

22.γ) Το μάθημα, στο σχολείο, θα ήθελες να έχει επαναλαμβανόμενες ρουτίνες ή να κρύβει εκπλήξεις;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «22γ» πριν από αυτή.

22.δ) Το διάλειμμα, στο σχολείο, θα ήθελες να έχει επαναλαμβανόμενες ρουτίνες ή να κρύβει εκπλήξεις;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «22δ» πριν από αυτή.

22.ε) Μπορείς να κάνεις ένα διάγραμμα που να δείχνει πώς νιώθεις εσύ ότι περνάει ο χρόνος σου και πώς νιώθει ο Σνούπι ότι περνάει τον δικό του;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «22ε» πριν από αυτή.

23. Χαλασμένο τηλέφωνο

Μία μεγάλη ουρά από παιδιά, το ένα πίσω από το άλλο, παίζουν Χαλασμένο τηλέφωνο! Το τελευταίο, λέει μία λέξη στο μπροστινό του και αυτό τη μεταφέρει στο δικό του μπροστινό, μέχρι να φτάσει στο παιδί που είναι πρώτο στην ουρά. Ο τελευταίος παίκτης που ακούει τη λέξη, την επαναλαμβάνει και όλοι σκάνε στα γέλια, αφού έχει χαθεί η σωστή λέξη με τη μεταφορά από στόμα σε στόμα και από παίχτη σε παίχτη. Κάθε παίκτης πρέπει να πει ψιθυριστά και μόνο μία φορά τη λέξη στον μπροστινό του. Αυτός επαναλαμβάνει ό,τι άκουσε και ό,τι δεν άκουσε το συμπληρώνει με τη φαντασία του.

Ο δικός σου ρόλος είναι να δεις τι είπε ο τελευταίος παίκτης και να φανταστείς ποια μπορεί να ήταν η λέξη που έδωσε ο πρώτος παίκτης της ουράς. Δυστυχώς, ο τελευταίος παίκτης φαίνεται να συγκράτησε σωστά τις καταλήξεις και τις συλλαβές με τόνο που ακούγονταν πιο δυνατά.

Χαρισμάθεια

1^{ος} γύρος, ο τελευταίος ανακοίνωσε τη λέξη: **πριόνι**

2^{ος} γύρος, ο τελευταίος ανακοίνωσε τη λέξη: **τηγάνι**

3^{ος} γύρος, ο τελευταίος ανακοίνωσε τη λέξη: **φρατζόλα**

Παρόλο που, ομολογουμένως, δεν τα έχετε πάει πολύ καλά, αποφασίζετε να συνεχίσετε το παιχνίδι με φράσεις! Οι φράσεις που λέει ο πρώτος παίκτης, σε κάθε γύρο, έχουν νόημα... Αυτές που ανακοινώνει ο τελευταίος παίκτης, όχι και τόσο.

Φαντάσου ποια θα μπορούσε να είναι η φράση με την οποία ξεκίνησε το Χαλασμένο τηλέφωνο!

4^{ος} γύρος, ο τελευταίος ανακοίνωσε τη φράση: **Θέλω παγωτό με γεύση αγκινάρα με λεμόνι κι ένα γλειφιτζούρι μπισκότο φασολάκια.**

Βρες όσες περισσότερες εναλλακτικές μπορείς για κάθε γύρο!

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «23» πριν από αυτή.

24. Λιπόγραμμα

Φτιάξε μία σύντομη ιστορία στην οποία να μη χρειαστεί να βάλεις πουθενά το **γράμμα κ** και να μιλάει για μια φοβερή περιπέτεια στη μέση μια απίθανης θαλασσοταραχής.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «124» πριν από αυτή.

25. Ταυτόγραμμα

Αν μπορείς, γράψε μια φράση με 24 λέξεις. Κάθε λέξη, πρέπει να ξεκινάει από το επόμενο γράμμα της αλφαβήτας από αυτό που ξεκινούσε η προηγούμενη, ακολουθώντας την αλφαβητική σειρά. Μπορείς να ξεκινήσεις από όποιο γράμμα θες και να συνεχίσεις από εκεί.

Κατάφερες να φτιάξεις μια φράση που να βγάζει νόημα;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «25» πριν από αυτή.

26. Διαδικασίες

Το κείμενο περιγράφει μία διαδικασία χωρίς, όμως, να λέει τι πετυχαίνει η διαδικασία αυτή ή τι υλικά περιλαμβάνει. Μπορείς να φανταστείς τι περιγράφει; Δεν υπάρχει απαραίτητα μία σωστή απάντηση.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Με αυτή τη διαδικασία θα περάσεις εύκολα και ευχάριστα την ώρα σου! Μπορείς να την κάνεις μόνος σου ή με παρέα. Μπορεί να διαρκέσει από μερικά λεπτά μέχρι και ολόκληρη την ημέρα.



Χαρισμάθεια

Εξαρτάται από το κέφι και τη διάθεσή σου, όπως και από την πολυπλοκότητα του αποτελέσματος που θες να φέρεις.

Ένα μόνο υλικό είναι άκρως απαραίτητο, ενώ θα μπορούσες να συμπληρώσεις κι άλλα υλικά, τα οποία κάνουν πιο ωραίο το αποτέλεσμα αλλά δεν είναι απαραίτητα. Ωστόσο, το υλικό αυτό πρέπει να είναι άφθονο σε ποσότητα. Αυτό περιορίζει σημαντικά το μέρος, τις μέρες ή τις ώρες που μπορείς να κάνεις τη διαδικασία, καθώς χρειάζεται συγκεκριμένες συνθήκες για να διατηρηθεί. Το υλικό χρησιμοποιείται καλύτερα όταν είναι φρέσκο και μαλακό. Δε χρειάζεται ιδιαίτερη επεξεργασία και, μάλιστα, αν προσπαθήσεις να το επεξεργαστείς για πολλή ώρα, πριν το χρησιμοποιήσεις, μπορεί και να το χάσεις.

Η διαδικασία είναι τέτοια που σχεδόν όλοι μπορούν να την κάνουν. Ο ευκολότερος τρόπος, είναι να συμπιέσεις το βασικό υλικό ανάμεσα στα χέρια σου, να του δώσεις μία πιο σταθερή δομή και να το στοιβάξεις, χτίζοντας καθ' ύψος. Ο στόχος είναι ένα ωραίο αισθητικό αποτέλεσμα αλλά κυρίως οι ευχάριστες αναμνήσεις κατά τη διαδικασία, καθώς είναι γνωστό πως το τελικό αποτέλεσμα δε θα έχει μεγάλη διάρκεια στον χρόνο.

Άσε τη φαντασία σου ελεύθερη και αποφάσισε ποιο είναι το βασικό υλικό που χρειάζεται και τι πετυχαίνεις με τη διαδικασία αυτή.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «26» πριν από αυτή.

27. Συντάκτης

Έχεις βρει τον πιο ξεκαρδιστικό τρόπο να διαλέγεις τα θέματα για τα οποία θα γράφεις στην εφημερίδα του σχολείου! Παίρνεις λέξεις στην τύχη τις συνδυάζεις και προσπαθείς με αυτές να φτιάξεις έναν τίτλο για το πρωτοσέλιδο! Αφού καταλήξεις στον τίτλο, δεν έχεις παρά να γράψεις και το άρθρο σου μετά!

Κάνε μία επιλογή από κάθε στήλη, όποια θες, και φτιάξε έναν τίτλο που να συνδέει αυτές τις λέξεις που μάζεψες στο πιο αλλόκοτο και ξεκαρδιστικό περιστατικό.

αναζητά	καρότσι	όλα τα πράγματα
μαλάκωσε	φαγοθήκη	πιο φιλικός
καταβρόχθισε	άγαλμα	σπάνια περίπτωση
βαρέθηκε	τσιχλόφουσκα	δουλειά για καλύτερη ζωή
βρέθηκε	βράχος	σε πολυσύχναστα μέρη
κοιμήθηκε	πίθηκος	ανάποδα

Γράψε το άρθρο σου για να καταλάβουμε και εμείς τι το τόσο αλλόκοτο και συναρπαστικό συνέβη.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «27» πριν από αυτή.

28. Κάνε τα σύνθετα απλά

Διάβασε την ανακοίνωση του διευθυντή και εξήγησε, στον συμμαθητή σου που δεν κατάλαβε, τι θέλει να πει με μία φράση έως 20 λέξεις.

Χαρισμάθεια

Λαμβανομένης υπόψη της υποχρέωσης, εκάστοτε ευπρεπώς συνομιλούντος, να ακροάται και να αποφαινεται, ύστερα από την σφαιρική παράθεση κι εξέταση κάθε μίας εκ των προβληθέντων απόψεων μεμονωμένα, αλλά και στο σύνολό τους, και, σε κάθε περίπτωση, να αποφαινεται αφής της εξέτασης των αντικειμενικών συνθηκών, κατόπιν της διενέργειας των αναγκαίων ελέγχων από τους αρμοδίους προς τούτο υπαλλήλους, επιθυμώ να αναφερθώ στην πρόθεσή μου περί εύρεσης της πλέον συμφέρουσας εκ των προταθεισών λύσης, με γνώμονα το κοινό καλό.

Η αυριανή συνεδρίαση του, αυστηρά συγκροτηθέντος από εκλεγμένους μαθητές των ανωτάτων τάξεων, τμήματος που έχει συσταθεί με σκοπό τη λήψη καίριων αποφάσεων για τη βέλτιστη διαχείριση της σχολικής μας κοινότητας, δε δύναται να πραγματοποιηθεί κατά την προκαθορισμένη ημέρα και ώρα εκ της αιφνίδιας αποχής πλέον του ημίσεος των μελών για λόγους υγείας. Λαμβανομένων υπόψη, συν τοις άλλοις, των ακραιφνών καιρικών συνθηκών της τρέχουσας εβδομάδας και των δυσεπίλυτων τεχνικών θεμάτων, που έχουν ανακύψει εξαιτίας της κακοκαιρίας σε χώρους συστηματικής διενέργειας παρακολουθήσεων και λοιπών μαθητικών βιωματικών δραστηριοτήτων, μεταξύ των οποίων οι τακτικές κι έκτακτες συνεδριάσεις του σχετικού τμήματος, η ως άνω προγραμματισθείσα διάσκεψη ευλόγως μετατίθεται, εκτός απρόοπτου, για τη μεθεπόμενη ημερολογιακή εβδομάδα του τρέχοντος μηνός, παρά την έντονη μεμφιμοιρία που αναμένεται να ακολουθήσει την τρέχουσα ανακοίνωση.

Η θρυαλλίδα που άναψαν οι τρέχουσες δυσμενείς συνθήκες αναμένεται να παρερμηνευτεί ως τάση αναιτιολόγητης αποχής του συσταθέντος τμήματος εκ των καθηκόντων του. Τούτο αποτελεί μέγα λάθος και δυσφήμισή του καθώς το εκλεγέν προ τριμήνου τμήμα, καθόλο το διάστημα λειτουργίας του, έχει επιδείξει τη δέουσα επιμέλεια κι αφοσίωση για την περαίωση των αρμοδιοτήτων για τις οποίες είναι καθ' ύλην αρμόδιο. Σχετικά με την εν λόγω απρόσμενη μετάθεση, θα ακολουθήσει επίσημη ανάρτηση. Τέλος, επισημαίνεται ότι η ευθύνη του τμήματος, σχετικά με την ειλημμένη υποχρέωση τήρησης του αναρτηθέντος προγράμματος συνεδριάσεων, δε δύναται να επεκταθεί σε περιπτώσεις ανωτέρας βίας, ήτοι σε περιπτώσεις μη δυνάμενες, εκ φύσεως, να αποτελέσουν αντικείμενο πρόβλεψης, όπως η τρέχουσα.

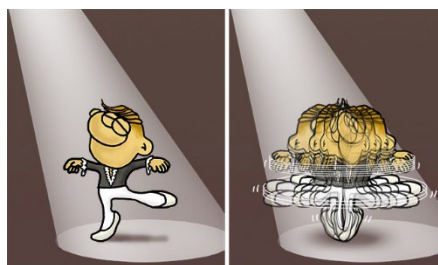
Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «28» πριν από αυτή.

29. Το όνειρό μου

Αν θυμηθείς τ' όνειρό μου...
σε περιμένω να 'ρθεις
μ' ένα τραγούδι του δρόμου να 'ρθεις όνειρό μου
το καλοκαίρι που λάμπει τ' αστέρι με φως να ντυθείς...

Στην αγκαλιά μου σαν άστρο κοιμήσου κι απόψε
ειν' η καρδιά μου κοντά σου ποτάμι θολό
απ' της αγάπης τον κήπο γαρύφαλλα κόψε
και πριν να φύγω άσε με λίγο να σε φιλώ

στίχοι: Νίκος Γκάτσος
σύνθεση: Μίκης Θεοδωράκης



29.α) Για ποιο πράγμα πιστεύεις ότι μιλάει το τραγούδι; Μπορείς να εξηγήσεις όσα περισσότερα καταλαβαίνεις από αυτό; Τι μπορεί να λέει αυτό το όνειρο; Ποιος περιμένει να το θυμηθεί;

Χαρισμάθεια

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «29α» πριν από αυτή.

29.β) Μπορείς να γράψεις μία μικρή ιστορία που να περιγράφει το ίδιο που θέλει να πει και το τραγούδι;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «29β» πριν από αυτή.

30. Παράλληλα τετράγωνα

30.α) Μπορείς να καταλάβεις τι σχέση έχουν τα παράλληλα τετράγωνα μεταξύ τους και να τα συμπληρώσεις αντίστοιχα;

	γλυκό	
όραση	πικρό	
		μύτη

σαν παντζάρι	σαν μέλι	που μοιάζουν με αμύγδαλα
σαν το κρεμμύδι	όπως το λεμόνι	

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «30α» πριν από αυτή.

30.β) Μπορείς να φτιάξεις μία αντίστοιχη άσκηση με παράλληλα τετράγωνα για να λύσουμε εμείς;

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «30β» πριν από αυτή.

31. Συνώνυμα

Προσπάθησε να βρεις συνώνυμα για τις λέξεις: έννοια, είδος, παράδειγμα και χαρακτήρας.

Απάντηση: Γράψε την απάντηση στο χαρτί σου γράφοντας «31» πριν από αυτή.

ΤΕΛΟΣ